



الحركة العامة للكشافة والمرشدات
اللجنة الفنية للمرشدات
المنهج الكشفية

الطليل التربوي لقائدات حلقة الطليقات

Libyan Girl Guide

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة آل عمران الآية ١٠٤



الحركة العامة للكشافات والمرشدات

اللجنة الفنية - مرشدات

المناهج الكشفية

على مدى أكثر من قرن من الزمان تميزت الحركة الكشفية بقدرة عالية على التطور والتكيف رغم الظروف والمتغيرات فكانت ولا زالت من الحركات الرائدة التي استطاعت استقطاب الفتية والشباب من الجنسين وكل هذا نتيجة لعوامل كثيرة من أهمها المناهج والبرامج الكشفية المشوقة والمتدرجة والتي تقدم بأسلوب فريد وطريقة جذابه عُرُفت بالطريقة الكشفية , هذه الطريقة تُعد ترجمة عملية و آليه لتطبيق الأسس التربوية لتكوين الشخصية من خلال المناهج الكشفية.

والجدير بالذكر أن من أهداف استراتيجية الحركة الكشفية 2018م - 2027م تطوير وتحديث المناهج لتحقيق الدور التربوي للحركة ومواكبة التطور السريع في المجتمعات.

وهذا ليس بالشيء الجديد على الحركة الكشفية في ليبيا والتي أولت هذا الجانب اهتمام كبيراً منذ نشأتها في خمسينيات القرن الماضي وحتى يومنا هذا على أيدي القادة وفي مراحل مختلفة من تاريخ الحركة توج بحمد الله بإصدار هذه المناهج التي اخذت وقتاً طويلاً ومرت بمحطات مختلفة كان لثلة من القيادات الفضل في إصدارها مما جعلها حصيلة خبرات وتجارب على مستوى الوطن .

يشمل هذا الدليل التربوي مطالبات شارات الكفاية (المراحل) ويُقدم بأسلوب جديد كدليل يساعد قائد الفرقة على تقديمها بكل يسر وسهولة وبتدرج وتكامل مع قدره على قياس الأثر التربوي لجميع الأنشطة والبرامج , كما تتيح المجال للقائد للإبداع والابتكار والتنوع وفقاً للظروف الزمنية والمكانية والفروق الفردية بين الدليلات



عهد المرشدات



أعاهد على أن أبذل جهدي في سبيل القيام بواجبي
نحو الله، ثم الوطن والشعب
وأن أساعد الناس وباقي المخلوقات
في كل حين وأن ألتزم بقانون المرشدات



المرشدة محافظة
على البيئة

محافظة

صادقة

عهد المرشدة يوثق
به و يعتمد عليه

المرشدة مطيعة لاولياتها ورؤسائها
في الحق دون تردد

مطيعة

مخلصة

المرشدة مخلصة لولي أمرها و لوطنها
ولكل من رؤسائها ومرؤوسيه

المرشدة تبسم
وتهزأ بالصعاب

بشوشة

قانون
المرشدات

نافعة

المرشدة نافعة
وتساعد الاخرين

المرشدة مقتصدة

مقتصدة

ودودة

المرشدة صديقة الجميع

المرشدة طاهرة الفكر
والقول والعمل

طاهرة

مهذبة

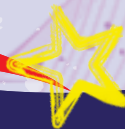
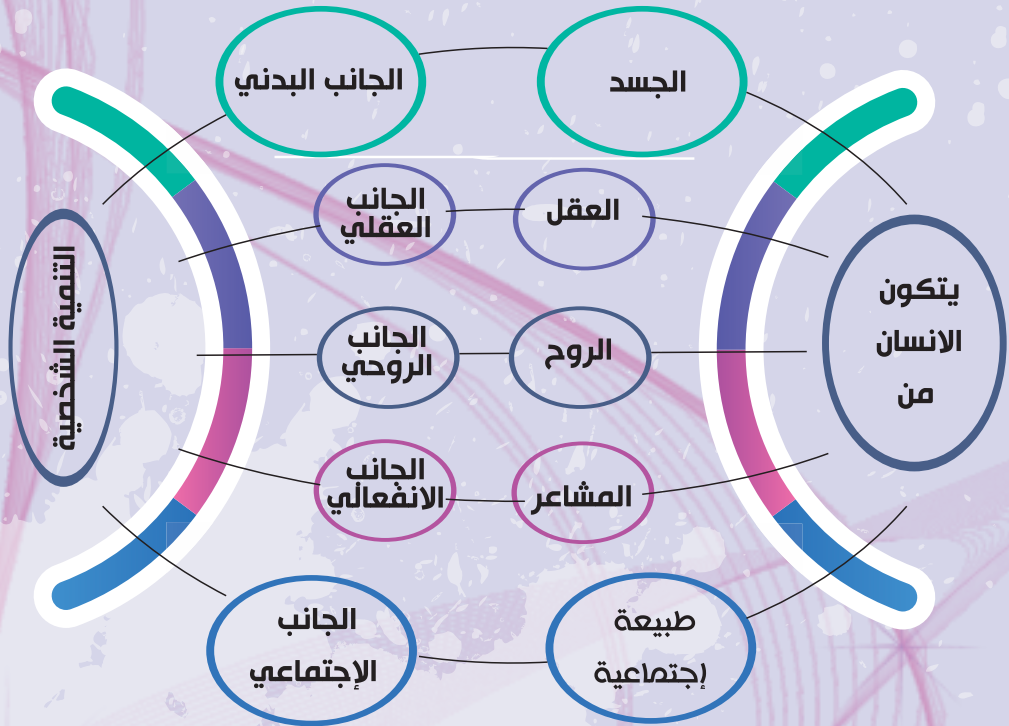
المرشدة مهذبة



جوانب التنمية الشخصية

ان هدف الحركة الكشفية ركز على جوانب التنمية الشخصية للأفراد ، لأنه من خلال ذلك سوف يصبحون قادرين على أداء دورهم في المجتمع بشكل فعال وايجابي ، وهنا سوف نقوم بشرح هذه الجوانب وابعاد التنمية لكل جانب.

ان اي انسان يتكون من جسد وروح وعقل ومشاعر وطبيعة اجتماعية ، وهذه الأجزاء هي التي تكون شخصية الإنسان ، لذلك يجب ان ننمي في كل انسان الجانب الجسمي والروحي والعقلي والانفعالي والاجتماعي لكي يكتمل بها جميعاً التنمية الشخصية ، وهو ما يوضحه الشكل التالي :



تنظيم وإدارة الدليلات

لوائح ونظم حلقة الدليلات

تنظيم وإدارة الدليلات
حلقة الدليلات هي استمرار للحلقات الإرشادية السابقة وهي حلقة الزهرات والفتيات والمرشدات وتعتبر حلقة الدليلات حلقة تصنع قيادات فعالة ومتمرسة للفرق الإرشادية

وهي تضم الشابات من عمر ١٨ إلى ٢٢ سنة، هذه الحلقة هي التدريب الفعلي على كيفية الانخراط في المجتمع.

والدليل في هذه المرحلة دائما تريد أن:
تعبّر عن رأيها بحرية وباحترام.

تتحدى الصعاب.

تقرر مصيرها بنفسها وتبني مستقبلها.

تتضامن مع جيلها.

وتتميز الحلقة بأنشطتها وبرامجها التي تتناسب وأعمار المنتسبات لها في ظل العهد والشرعية الكشفية وطموحات الشابات في هذه المرحلة واحتياجات المجتمع المحلي وتحقيق أهداف الحركة العامة للكشافة والمرشدات أخذين في الاعتبار الميزات المتعلقة بهذه المرحلة، وهي الاعتماد على النفس والنضج والإدراك وإثبات القدرات الشخصية والاندماج في المجتمع ومد يد المساعدة في تنميته وتطويره والقدرة على اتخاذ القرارات وتنفيذها.



أهداف حلقة الدليلات

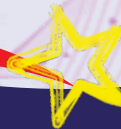
إعداد المواطنة الصالحة المتكاملة الشخصية القادرة على خوض غمار الحياة وإسعاد نفسها ونفع غيرها والنهوض بمجتمعها.
الاستمرار في توجيه الشبابات بتطبيق العهد والشرعية والسير على مبادئ الحركة الإرشادية وإعدادهن من جميع النواحي.
القدرة علي صنع القرارات الإيجابية.
ترسيخ العمل بالقيم والمبادئ

المبادئ الخاصة بحلقة الدليلات:

محاربة الامبالاة.
الجرأة والقدرة على مواجهة الغير.
معرفة الذات.
المناضلة لبيئة أكثر إنسانية.
تحمل المسؤوليات ووضع الإمكانيات والمؤهلات لخدمة الغير.
بناء السلام والدعوة إلى العدالة والبحث عن الحقيقة.

المثل العليا:

بناء السلام.
البحث عن الحقيقة.
الدعوة إلى العدالة.



دور حلقة الدليلات

تسعى الحركة العامة للكشافات والمرشدات من خلال حلقة الدليلات إلى ضمان استمرار الشابات اللاتي تجاوزن سن ١٨ عام في النشاط الكشفي، وذلك عن طريق خاصية برامج الدليلات وتناسبها مع سنهن والطريقة التي يتم تسيير هذه الفرق بإشراكهن في إتخاذ القرارات وتنمية الشعور بذاوتهن وبالذور الفعال اللاتي يستطعن القيام به في خدمة الآخرين، وتحميلهن مسؤوليات تناسب أعمارهن بهدف إكسابهن المزيد من التجارب والخبرات التي تحقق لهن النجاح في الحياة.

والهدف الأساسي لمرحلة الدليلات هي تهيئة الدليلات للاندماج في المجتمع والعمل معه والإنتاج له وذلك من خلال:

تشجيع الشابات على اتخاذ القرارات الخاصة بأنشطة فرقهن بأنفسهن وكذلك إشراكهن في اتخاذ القرارات التي تهم الحركة الكشفية وتطويرها.

مساعدة الدليلة على تنمية ذاتها حتى تستطيع أن تختار لنفسها نمطاً مناسباً لحياتها وتنمي شخصيتها الاعتبارية لتكون مواطنة صالحة تعمل من أجل تقدم وطنها بإخلاص وتفان.

تهيئة فرص النمو الجسماني للدليلة عن طريق الأنشطة الخلوية والرياضية.

توفير المناخ الملائم لترسيخ القيم الروحية الفاضلة حسب ما يمليه منهج الكشاف والشريعة الإسلامية السمحة.

تنمية المهارات والقدرات الذاتية للدليلة والتي تساعد على تألقها في هواياتها وميولها.

ربط أواصر الصداقة بإتاحة فرص للدليلة بالقيام بالأنشطة الجماعية والمشاركة في الأنشطة العربية والدولية لترسيخ البعد العربي والعالمي لديها.

توعية إدراك الدليلة بحاجات مجتمعه وإتاحة الفرصة لها للمساهمة في تلبية تلك الاحتياجات والمساعدة في تنمية المجتمع.



هيكلية ومجلس فرقة حلقة الدليلات

هيكلية حلقة الدليلات:

الأفراد المنتسبين لحلقة الدليلات:

تلتحق بحلقة الدليلات الشابات البالغات من سن ١٨ سنة

من حلقة المرشدات (إلزاما أن تمر المرشدة بعد ترفيعها بحلقة الدليلات وأن تكمل فيها ما لا يقل عن سنتين، ويكون لها الحق في أن تلتحق بدورة إعداد القائدات والعودة إلى نشاطها وتكملة مطالب مراحل وأوسمة حلقة الدليلات).

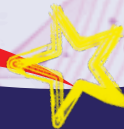
أو المنقطعات عن النشاط لظروفهم الخاصة على ألا يزيد عمر المنتسب عن عشرين سنة. أو المستجدة حيث يكون عمر المستجدة لا يقل عن ١٧ عاما، وألا يزيد عن ١٩ عاما وبالأخص داخل الفرق التي تفتتح في الجامعات.

تنظم الدليلات في طلائع (٤ - ٨ أفراد لكل طليعة) تقودها عريفة الطليعة.

تحتوي فرقة الدليلات على ٤ طلائع على الأكثر وطليعتين على الأقل، تقودهم قائدة الفرقة والتي تقوم بمهمة التوجيه والإرشاد ومد يد العون والمساعدة لإنجاح برنامج الفرقة، ومساعدة لها وينبغي أن تتوفر فيهما الخبرة الكافية في القيادة وتنطبق عليهما لوائح ونظم قيادة الفرقة، كما يتم اختيار إحدى الدليلات لتكون العريفة الأولى ويشترط أن تكون ذات كفاءة عالية وقادرة على المساعدة في قيادة المجموعة.

مجلس فرقة الدليلات:

يتكون مجلس الفرقة من عريفات الطلائع والعريفة الأولى وقائدة الفرقة والوكيلة والمساعدة. يعقد مجلس الفرقة اجتماعاته الدورية لمناقشة أمور الفرقة (برامج وأنشطة الفرقة، الإدارية، المالية... الخ) كما يبت في أية أمور تحال إليه من قبل الطلائع عن طريق العريفات. كما يمكن لمجلس الفرقة أن يشكل لجان عمل تهتم بأمور أنشطة الفرقة وحسبما تقتضي برنامجها.



لباس حلقة الدليلات

- منديل أزرق كحلي بحافة حمراء وشارة الحركة العامة للكشافة والمرشدات بالخلف.
- قميص لونه رمادي فاتح به كتافيتان وجيبان، وتعلق باقي شارات الحركة العامة للكشافة والمرشدات بنفس اللوائح المعتمدة، كما تعلق أوسمة المهارات حسب شروط كل وسام يعتمد لحلقة الجواله.
- تنورة باللون الأزرق الغامق (كحلي).
- جورب أبيض.



الحركة الإرشادية كحركة تربوية تسعى دائماً لتنمية أفرادها وبناء شخصيتهم، لذلك لابد لها أن تتبع الأسلوب الديمقراطي في اتخاذ القرار والوصول إلى مرحلة التنفيذ بناءً على الرأي الجماعي، كما أن الطريقة الكشفية تعطي الطليعة الشخصية الاعتبارية وتلقي عليها مسؤولية المشورة وتحملها المسؤولية الجماعية، وبالإضافة إلى ذلك فإن القيادة الشبابية ابتداءً من العريفات ومجلس الفرقة تتيح للشابات مناقشة جميع الأمور المتعلقة بتقديم الطليعة والفرقة، وتتدرج هذه المسؤوليات حسب أعمار المشاركات فهي تعتبر مبسطة وتعليمية في مرحلتي الزهرات والفتيات، في حين ترقى إلى مستوى المشاركة في اتخاذ القرار والمشاركة في التنفيذ عند مرحلة المرشدات إلى اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية في مرحلة الدليلات.

وانطلاقاً من أن مرحلة الدليلات تضم شابات في مرحلة النضج والإدراك الكامل لمعنى المسؤولية وتبعية تحملها فإنه بالإمكان الاستفادة من رأي الشابات وطاقاتهن في المشاركة الفعلية في تنمية الحركة الإرشادية والدفع بالمجتمع إلى الأمام ومن خلال ذلك تكون التنمية الشخصية لكل مشاركة بتحملها المسؤولية وتمكينها من المشاركة في اتخاذ القرار وفي تنفيذه وتقييمه وفتح مجالات التقدم بالأفكار الجديدة ووضعها موضع التنفيذ.

وهناك العديد من المشروعات والأنشطة التي يمكن عن طريقها الوصول إلى هذا الهدف مثل:

وضع الخطط السنوية للفرقة ودراسة كيفية تنفيذها ثم القيام بالتنفيذ بعد اعتمادها من مجلس الفرقة والمفوضية.

الندوات وحلقات النقاش التي تعرض من خلالها مواضيع تهم الحركة الكشفية وتنميتها وتطويرها ويقترح فيها توصيات لأخذ بها عند التطوير.

المشاركة في تنفيذ منهاج الفوج والمفوضية وذلك حسب تخصصات ومهارات الدليلات بالفرقة ودعم الأجهزة القيادية بالنشاطات العامة المقامة.

دعم الأجهزة القيادية للفرق الكشفية بالفوج وبالمساعدة في قيادة فرق بعد إتمام مرحلة الخدمة العامة في حلقة الدليلات.

المشاركة في البرامج والمشروعات التي تخدم المجتمع أو تساهم في تنميته بالمشاركة مع المؤسسات الأخرى ذات العلاقة.

الدليلات

والمشاركة

في اتخاذ

القرار



مناهج وبرامج الدليلات

تتولى كل فرقة تحديد منهاجها السنوي الذي تسير عليه وفق الأسس الكشفية (التربية الدينية – التربية القومية – التربية البدنية – التربية الاجتماعية – التربية الفنية) والنظم المعمول بها بالحركة العامة للكشافة والمرشدات وبما يحقق رغبات وميول الدليلات وهذه الأنشطة تكون في صورة:

- أنشطة وبرامج توجه نحو الوصول الى سلوكيات معينة للأفراد.
- أنشطة تسعى إلى تحقيق مهارات وخبرات فردية للأفراد.
- أنشطة جماعية تقوم بها الطلائع أو الفرقة.
- أنشطة تخصصية تتميز بها الفرقة.

وهناك أنشطة عديدة تستطيع الطليعة أو الفرقة أن تختار منها عند التخطيط لبرامجها وذلك حسبما يرغب أعضائها وهذه الأنشطة هي:

- أنشطة حياة الخلاء والفنون الكشفية.
- أنشطة خدمة وتنمية المجتمع.
- أنشطة الميول والمهارات الخاصة.
- ممارسة القيادة.
- الأنشطة القومية والدولية.
- الأنشطة المرتبطة بالحياة الاجتماعية مثل كيفية تنظيم الاحتفالات والمناسبات.
- الأنشطة الثقافية والعلمية.

من خلال وجود الدليلة بالفرقة يتم تشجيعها على المشاركة في قيادة إحدى الفرق (زهرات فتيات أو مرشدات) بالفوج أو المفوضية المتواجدة فيها كما تتاح لها الفرصة للتأهيل القيادي التالي:

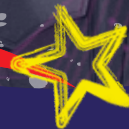
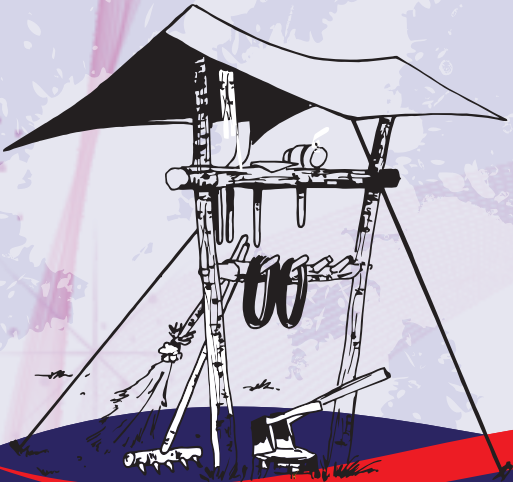
١. حضور دورة لإعداد القادة.

٢. حضور دورة التمهيدى لشارة الخشبية



ومن هذا المنطلق فإن علينا ان نهتم بتنمية جميع الجوانب لكي تنمو شخصية الفتية والشباب في الكشفية بشكل سليم وتعطي لنا في النهاية الشخصية التي نرجوها ، فلو فرض اننا في مخيم كاشفي نمارس الأعمال الكشفية المعتادة ، فإننا نجد أن الجوال يقوم بأداء الصلاة في أوقاتها، وهذا يؤدي إلى تنمية الجانب الروحي ، كما أنه يمارس بعض التمارين الرياضية الخفيفة عند الصباح الباكر ويتغذى بمكونات متكاملة من الغذاء

وهذا ينمي الجانب الجسدي، وعند العصر يقوم بمشاركة زملائه في مسابقة ثقافية وتفوز الطليعة الذي ينتمي لها ، وهنا يتم تنمية الجانب العقلي والاجتماعي، وفي آخر المخيم يودع زملائه على أمل اللقاء بهم في الاجتماع القادم ، وهنا تكون تنمية الجانب الانفعالي بين الحزن والفرح ، كل ذلك سيؤدي بالتالي إلى تنمية الجانب الشخصي عند الشبل ، ومع تراكم الخبرات المختلفة داخل الكشفية وخارجها ، يخرج لنا فتية وشباب وقد نموا بشكل سليم ليقودوا مجتمعاتهم بنجاح.



مراحل الدليلات

يجب التنبيه على أن مطالبات حلقة الدليلات تطبق وفق مراحل وليست درجات كالحلقات الأخرى، وهذه المراحل تلبي جميع المطالبات المناسبة لخصوصية هذه الحلقة سواء كانت إرشادية أو مجتمعية أو خاصة بطبيعة حلقة الدليلات

بعد إستكمال مطالبات المرحلة يتم إجازتها عن طريق مجلس الفرقة وتعتمد لدى مفوض الحلقة والمراحل هي: -

مرحلة القبول

تبدأ مراحل الدليلات بفترة القبول وهي خاصة بالمنتسبات المستجديات للحركة الإرشادية، ومدتها ثلاثة أشهر وهي الفترة التي تستطيع من خلالها أن تثبت الدلية استعدادها لأن تكون دلية، ويحق لها ارتداء منديل الدليلات بعد أن تجدد العهد، وعليها خلال هذه الفترة أن تجتاز المتطلبات الآتية:

أن تلم بنشأة الحركة الكشفية والإرشادية في العالم وفي ليبيا.

أن تكون حافظة للعهد والشرعية فاهمة لمعانيها وتسعى لتطبيقها في حياتها.

تحفظ وتستوعب تعريف الحركة الكشفية وأهدافها ومبادئها.

تتقن عدد من المهارات الكشفية مثل (البوصلة، الخارطة، العقد، التخيم... إلخ).

تحضر مع الطليعة ما لا يقل عن أربعة اجتماعات.

تنظم ندوة أو ورشة عمل عن ظاهرة متفشية في المجتمع.

مرحلة الاعداد

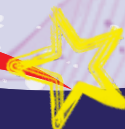
مدتها تسعة أشهر تجتاز خلالها الدلية عدد (١) من متطلبات كل مجال (معرفة، مهارة، سلوك) وتتحصل على أحد أوسمة الدليلات.

مرحلة التدريب

مدتها سنة واحدة تجتاز خلالها الدلية عدد (٢) من متطلبات كل مجال وتتحصل على أحد أوسمة الدليلات.

مرحلة الخدمة العامة

مدتها سنتان تجتاز خلالها الدلية عدد (٣) من متطلبات كل مجال وتتحصل على (٢) من أوسمة الدليلات.





مطالبب المراحـ

أولاً: التربية الدينية:

أ – المعلومات:

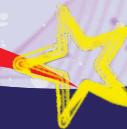
تذكر عدد صفات المؤمن مستدلة بالآيات القرآنية.
تعـل أهمية أن تكون المرأة مؤمنة.
تستخلص عشرًا من القيم الحميدة التي دعا إليها الدين الإسلامي.
تقارن بين العبادة بمفهومها المحدد (الفرائض) ومفهومها العام (كافة أوجه الحياة).
توضح ثلاثة من أعمال المؤمنين الأوائل لإظهار فضائلهم.

ب – المهارات:

تتقن أداء الواجبات الدينية.
تدرب فرقة من الزهرات أو الفتيات أو المرشدات على أداء الشعائر الدينية بصورة صحيحة (وفق مطالبب الدرجات الخاصة بكل حلقة).
تشارك بدور فعال في تحفيظ القرآن الكريم وتعليم تلاوته.
تتولى تنظيم أنشطة متنوعة لخدمة المساجد.

ج – السلوكيات:

تلتزم بالقيم والصفات الأخلاقية الحميدة.
تنضج من تصرفاتها أنها تعمل لدنياها كأنها تعيش أبداً،
وتعمل لآخرتها كأنها تموت غداً.
تعتر بدورها وتحترم عقائد الآخرين.
تلتزم بالموضوعية عند إصدار الأحكام.
تعتر بأمھاتنا المؤمنات في مواقف مختلفة مع زميلاتھا.





مطالب المراحل

ثانياً: التربية القومية:

أ – المعلومات:

تحلل إحدى المشكلات العالمية التي يتأثر بها الوطن.
تقترح حلول لأحد المشكلات الاجتماعية أو الاقتصادية التي تواجه المجتمع.
الإلمام الكافي بنساء فاعلات في ليبيا ورائدات في جميع المجالات.
تحدد إيجابيات التفاهم والتعاون الدولي في مصلحة الوطن واحترام حقوق الإنسان.

تذكر المقومات والثروات الاقتصادية لوطنها ليبيا.

تقدر دور الشابات في النهوض بليبيا.

ب – المهارات:

تقوم بدور قيادي في تنظيم وإحياء إحدى المناسبات الوطنية والكشفية والشبابية.

تقوم بتنظيم مؤتمر أو احتفال رسمي كشفي أو اجتماعي.

تشارك في ثلاثة مشروعات لخدمة المجتمع.

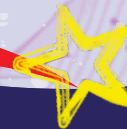
ج – السلوكيات:

تظهر اعتزازها بالولاء نحو وطنها والانتماء له.

ترفض العنف وتحاول نشر السلام.

تؤكد على أهمية تضامن الشابات في المجتمع ككل، وتكوين

دعامة أساسية لحل المشكلات الخاصة بالنساء.





مطالب المراحل

ثالثاً: التربية الاجتماعية:

أ – المعلومات:

تحدد ثلاثة من الظواهر السلبية وأثرها على الأوضاع الاجتماعية الحالية والمستقبلية في مجتمعها.

تقارن بين ثلاثة مواقف تتسم بقيم وأخلاق تتفق مع العادات والتقاليد السائدة في المجتمع وثلاثة مواقف غير ذلك.

تحدد ثلاثة صعوبات تواجه حل المشكلات الاجتماعية.

تحدد خمسة مشكلات اجتماعية توجد في مجتمعها.

تذكر خمسة من آداب الاختلاف مع الآخرين في الرأي وكيفية التعامل معها.

ب – المهارات:

تخطط لنشاط في مجال خدمة وتنمية المجتمع.

تشارك في أحد مشروعات الخدمة الاجتماعية.

تقدم حلولاً تجريبية لأحد المشكلات الاجتماعية التي توجد في مجتمعها.

تقود حوار حول أهم أدوار خدمة وتنمية المجتمع أو أحد المشكلات

الخاصة بالنساء.

تمارس ثلاثة من المواقف التي تعكس آداب الاختلاف مع الآخرين في الرأي.

تتطوع لأداء بعض الخدمات في حالات الكوارث بمفردها أو مع قريناتها.

ج – السلوكيات:

تحرص على الاستفادة من الوقت في أعمال مفيدة ولها القدرة على

تقسيم الوقت.

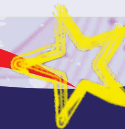
تحترم الأعراف الاجتماعية السائدة في المجتمع.

تحرص على العمل من خلال الجماعة.

تظهر تقديرها وامتنانها لكل من يقدم خدمة في المجتمع.

تلتزم بكافة سمات الشخصية الاجتماعية السوية.

تلتزم بمبدأ الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية.





مطالب المراحل

رابعاً: التربية الصحية والبدنية:

أ – المعلومات:

تحدد فوائد الثقافة الصحية وقواعد الصحة العامة.

تحدد فوائد الثقافة الرياضية.

تحلل خمس عادات غير سليمة عند تناول الطعام وخمس عادات سليمة.

تحدد أسباب خمس من المشكلات الصحية التي تتعرض لها الشابات

وكيفية الوقاية منها بطرق طبيعية.

تحدد خمسة بنود من قانون لعبة فردية أو جماعية.

تحدد خطوات تنفيذ بطولة رياضية متكاملة في لعبة فردية أو جماعية.

ب – المهارات:

تمارس التدريب على أسس الطهو.

تشارك في تنظيم إحدى الأسواق التي تباع منتجات الطعام المصنوع في البيت.

تتقن تدريب فرقة زهرات أو فتيات أو المرشدات على أحد الألعاب التي تجيدها.

تتقن تدريب فرقة زهرات أو فتيات أو المرشدات على مهارات الإسعاف

(وفق مطالب الدرجات للحلقة).

تبين بالبحث والدراسة والنقاش خطورة السلوكيات والعادات الصحية الضارة

مثل (التدخين / الشراهة / إدمان السكريات / الخمول والكسل إلخ).

ج – السلوكيات:

تحرص على حضور إحدى الندوات الثقافية عن الجوانب الصحية والبدنية.

تلتزم بممارسة العادات الصحية السليمة وتوعية الآخرين بها.

تلتزم دائماً بالعمل على الارتقاء بمستوى أدائها البدني.

تهتم بالتوعية ضد المشكلات الصحية التي تواجه الشابات.

تلتزم بالروح الرياضية عند الفوز أو الهزيمة.

تبادر بتقديم الاسعافات الأولية للآخرين عند الحاجة إليها.



أوسمة حلقة الدليلات

وسام خدمة وتنمية المجتمع



يحق لمجلس الفرقة أن يمنح وسام خدمة وتنمية المجتمع للدليلة إذا استوفت الشروط التالية :

أن تقضي الدليلة سنة على الأقل بمرحلة الخدمة العامة وأن تكون مداومة لنشاطه الكشفى خلال المدة المذكورة.

أن تقوم بالتخطيط والتنفيذ الفعلي وإدارة المشروع الذي تقوم به المجموعة أو الفرقة والذي يتعلق بخدمة وتنمية المجتمع، على أن تشرف بنفسها على تنفيذ المشروع وتكون قائدة له أو مساعدة قائدة النشاط.

أن تساهم مع طليعتها في جميع النشاطات المتعلقة بخدمة وتنمية المجتمع التي تقوم بها الفرقة خلال مرحلة الخدمة العامة.

أن تقوم بإدارة أحد الندوات أو جلسات العمل المرتبطة بالخدمة العامة أو بقضايا ومشاكل المجتمع في المشروع الذي تقودها أو تساعد فيها.

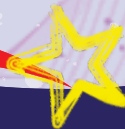
أن تقود نشاط خلوي لطليعتها أو فرقتها تنظم خارج محيط المدينة أو القرية التي بها الفرقة.

أن تساهم بنجاح في تدريب زميلاتها من الدليلات أو المرشدات من فرق أخرى على بعض المهارات التي تتقنها الدليلة والمرتبطة بخدمة وتنمية المجتمع مثل الإسعافات، إدارة المخيمات، الاتصالات... الخ.

أن تساهم في وضع خطة الطليعة أو الفرقة للسنتين اللتين أمضتهما بمرحلة الخدمة العامة.

أن تقوم بأحد الأعمال التنفيذية للطليعة أو الفرقة ولمدة لا تقل عن (٦ أشهر) خلال تواجدها بمرحلة الدليلات مثل (أمانة الصندوق، أمانة السر، التجهيزات، الرحلات ... الخ)، وأن تترأس أحد اللجان التي تشكلها الفرقة للقيام بعمل ما يتعلق بخطة الفرقة ولمدة إنجاز ذلك العمل المنوط باللجنة.

أن تكون الدليلة قد اكتسبت المهارات اللازمة لها لإقحامها في المجتمع والمساهمة في حل مشاكلها والقيام بدورها كمواطنة متحملة المسؤولية الكاملة قادرة على التعامل مع زميلاتها متتبعة شريعة وعهد المرشدة.



أوسمة حلقة الدليلات

وسام الباحثة



يعتبر الهدف من هذا الوسام هو تنمية المعلومات وتعويد الدليلة على إعداد الدراسات والبحوث وتقديم التحليلات لبعض المواضيع التي تتعلق بها وبحركتها وبيئتها المحلية والدولية.

مجالات الوسام:

- ١- المجال العلمي.
 - ٢- المجال السياسي.
 - ٣- المجال
 - ٤- المجال الاجتماعي.
 - ٥- المجال الاقتصادي.
 - ٦- المجال الديني.
 - ٧- مجالات أخرى تتم الموافقة عليها من قبل مجلس الفرقة.
- مراحل الوسام:

المرحلة الأولى:

إعداد بحث كامل من الناحية المنهجية المعتمدة في نظام إعداد البحوث في إحدى المجالات السابقة في نطاق منطقتها أو مدينتها.

المرحلة الثانية:

القيام بدراسات عملية وتحليلية عن أحد المواضيع السابقة التي تتخذها في المرحلة الأولى واستكمال تطبيق الدراسة وجمع المعلومات وتحليلها وذلك عن طريق الدراسات الميدانية.

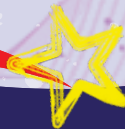
عرض النتائج التي توصلت إليها مع إعداد تقرير، في حلقة نقاش تشرف عليها لجنة من مجلس الفرقة ولجنة علمية متخصصة.

ملاحظات:

يمنح الوسام بعد اجتياز المرحلتين.

يمكن تنفيذ الوسام عن طريق نشاط الطليعة أو نشاط الفرقة من خلال الرحلات والزيارات.

يمكن أن يتم الاستفادة من المرحلة الدراسية للدليلة (الجامعية) واستغلالها فتكون مشاريع لتخرج للحصول على شهادة علمية وفي نفس الوقت هي مشاريع لتتحصل على هذا الوسام.



أوسمة حلقة الدليلات

ووسام المحاف على البيئة



يعتبر وسام المحافظة على البيئة من أحد أهم البرامج بحلقة الدليلات والتي تساهم في زيادة ارتباط الدليلة ببيئتها ومشاركتها في حل المشاكل والصعوبات التي تعترض مجتمعها في هذا المجال. مدة تنفيذ الوسام (لا تقل عن ٦ أشهر) وتجاز الدليلة بعد اجتيازها المرحلتين.

مجالات الوسام:

أن تختار الدليلة مجال من المجالات الآتية:

مخاطر الاسلحة علي البشر.

إعادة تدوير القمامة.

ترشيد استهلاك المياه.

مكافحة المواد البلاستيكية.

ترشيد استهلاك الطاقة.

حماية الشواطئ من التلوث.

مراحل الوسام:

المرحلة الأولى:

تقوم الدليلة بإعداد بحث عن إحدى المواضيع التالية:

الجراثيم والميكروبات المتواجدة في الأماكن الملوثة والأمراض التي تسببها وكيفية مقاومتها.

أضرار نفايات الأسلحة.

دراسة عن أضرار المواد البلاستيكية وكيفية التخلص منها.

دراسة عن كيفية إعادة تدوير القمامة.

عمل دراسة عن كيفية تنظيم استهلاك المياه.

إعداد دراسات عن برامج ترشيد استهلاك الطاقة وكيفية اعتمادها كبرنامج لحماية البيئة.

إعداد دراسات حول كيفية القيام بحماية الشواطئ من التلوث الصناعي.

المرحلة الثانية:

تقوم الدليلة بالعمل الفعلي في مشروع خاص بالموضوع الذي قامت باختياره لمدة لا تقل عن ٦ أشهر وبمساعدة الآخرين بما يلي:

القيام ببرنامج إعلامي (من خلال النشرات والنحوات) عن البرنامج الذي تتخذه الدليلة من خلال المجالات

السابقة وكذلك إجراء برامج توعية من خلال مداخلات إذاعية.

القيام بأحد الأعمال التالية:

المشاركة بالقيام بعمل في منطقة قريبة منه ومتابعة العمل لمدة لا تقل عن ٦ أشهر.

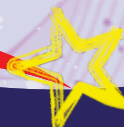
المشاركة في إنشاء مشروع لعمل حديقة عامة والمحافظة عليه.

تنظيم برنامج حملة تشجير وإقامة برنامج توعية للمواطنين لمكافحة التصحر.

القضاء على البرك والمستنقعات من خلال برامج الردم والتطهير.

متابعة ميدانية عن حيوان مهدد بالانقراض والتعرف على سلوكه والمقومات الأساسية لضمان تكاثره.

التعاون مع المنظمات الدولية في البرامج السابقة من خلال قنوات الطبيعية في الاتصال.



أوسمة حلقة الدليلات

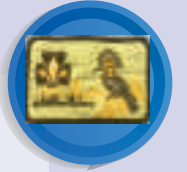
وسام المخترعة



حيث أن مجال الاختراع مجال واسع وكبير ولا يمكن حصره في مجالات معينة أو مطالب معينة كما أنه يمكن تحقيقه على المستوى الفردي أو الجماعي فعلى الدليلة أو المجموعة الراغبة في الحصول على هذا الوسام اتباع الآتي:

تقديم ورقة المشروع لمجلس الفرقة ويقوم المجلس بدوره بتحديد موعد لمناقشة مشروع الاختراع (أو مجال تطوير اختراع قائم) من قبل لجنة علمية

وسام الإستشاف والمغامرة



يهدف هذا الوسام إلى ترغيب الدليلة في أنشطة الاستكشاف وتنمية روح المغامرة والإقدام لديها.

مراحل الوسام:

المرحلة الأولى:

القيام بدراسات في التخطيط للرحلات وكيفية تنفيذها وكتابة تقرير عن مشروع رحلة (من التخطيط إلى الاحتياجات) لمدة ٣ أيام

المرحلة الثانية:

القيام بإحدى مشاريع الاستكشاف التي تدعو إلى المراقبة، التعلم، والمعرفة عن الطبيعة:

إعداد مشروع عن المناطق الاستكشافية.

القيام برحلة لمكان جديد.

إحياء التراث.

حملة ضد التلوث.

تنظيم مناسبة تساهم في القضاء على ظاهرة متفشية في المدينة التي تقيم فيها الدليلة.



الحركة العامة للكشافة والمرشدات

اللجنة الفنية - مرشدات

المناهج الكشفية

نتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكافة لجان العمل لإعداد مطالبات الدرجات الكشفية للجانب
الارشادي على مجهوداتهم لإنجاز هذا العمل خلال سنوات الإعداد
لما لهذه الكتيبات من أهمية في مساعدة الأجهزة القيادية في أداء مهامها
على النحو الكشفي التربوي لكم منا فائق الشكر والتقدير
والسلام عيكم ورحمة الله وبركاته

رئيس لجنة إعداد الكتيبات



Syrian Girl Guides